«УТВЕРЖДЕНО»

Начальник МУ^ «Управление культуры Гудермесского муниципального района»

$£2 \* к'.'"'-, о

Табишев



до «дши»

/ниципального района Музаев

^1^\*5^?<УТВЕРЖДЕН0»

Педагогический совет школы МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района Протокол № oL

от £3 -/О

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района

на 2017 - 2022 годы.

v

г. Гудермес  
2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района

на 2017 - 2022 годы.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района.

2.1.Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района на 2017 - 2022 годы.

3.1. Программа "Совершенствование образовательной системы".

3.2. "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

Заключение.

**Введение**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств.

Стоит особо отметить, что в малых городах и сельской местности деятельность школ искусств является практически единственным культурообразующим фактором. В больших городах школы искусств остаются не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и центрами художественно-эстетического воспитания подрастающих поколений, в немалой степени способствовать сохранению и развитию традиционной народной культуры.

В МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района (далее – Школа) разработана Программа развития 2017-2022 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт программы** | |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района |
| Нормативно-правовая основа программы | * Конституция Российской Федерации; * Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации «от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; * Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); * Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями) * Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"); * Устав МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района |
| Исполнитель программы | Администрация МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района, педагогический коллектив Школы, родители обучающихся в Школе. |
| Цель программы | -Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.  -Обеспечение прав граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России;  -Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. |
| Задачи программы | -Повышение качества дополнительных образовательных услуг;  -Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;  -Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы;  -Развитие творческих способностей детей и молодежи;  -Улучшение материально-технической базы Школы;  -Повышение качества образования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Укрепление материально-технической базы Школы;  -Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;  -Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы. |
| Сроки реализации программы | **2017-2022 гг.** |
| Период и этапы реализации Программы | 1 этап (2017-2018годы).  Цель:  -проведение аналитической и диагностической работы;  -разработка нормативно-правовой базы развития Школы;  -утверждение Программы развития Школы;  -методологическое совершенствование учебного плана Школы.  2 этап (2018-2019 годы).  Цель:  -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);  3 этап (2019-2022 годы).  Цель:  -подведение итогов реализации Программы развития;  -разработка нового стратегического плана развития Школы. |
| Ожидаемые результаты | **Реализация программы в течение 2017-2022 гг. позволит обеспечить:**  -позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования на следующих направлениях Школы:  – вокальном исполнительстве, хореографического искусства, инструментального исполнительства, театрального искусства, общего эстетического образования;  – улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения Школы;  – развитие новых направлений работы Школы;  – увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;  – увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;  – достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;  – ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;  – отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | – сохранение здоровья обучающихся, создание здоровье сберегающей образовательной среды. |
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы. |
| Адрес школы | 366200, г.Гудермес, ул. Ватутина, 43 |
| ФИО директора школы, | Музаев Шамиль Шомсудинович |
| Электронный адрес сайта Школы  E-mail школы | gdshi\_gudermes@mail.ru |

**2. Информационно-аналитическая справка**

**о деятельности МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района**

**2.1 Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района.

Сокращенное название- МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района

Юридический адрес:366200, г. Гудермес, Ватутина, 43

Фактический адрес: 366200, г. Гудермес, Ватутина, 43

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия - бессрочно.

* 1. **Материально**-**техническая база.**

МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района осуществляет учебно-воспитательный процесс на площадях, равных 362 кв.м. Общее количество учебных кабинетов – 5 и один концертный зал.

Все учебные кабинеты оборудованы разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Здесь проходят занятия хоров, различные концертно-просветительские мероприятия не только школьного масштаба. В начале учебного года проводится косметический ремонт во всех помещениях Школы.

**2.3.Кадровое обеспечение.**

В Школе работает интересный, творческий, профессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив Школы – 22 преподавателя,

Из них:

– 22 человек – штатные сотрудники;

– 2 человека – работают по совместительству;

– 1 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию;

– двое преподавателей имеют I квалификационную категорию;

– 10 преподавателей соответствуют занимаемой должности;

– 5 преподавателей удостоены звания Заслуженный работник культуры Чеченской Республики.

**Сведения об образовании преподавателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшее | Среднее спец. |
| 22 | 14 | 8 |

**Сведения о возрастном составе преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество преподавателей | До 35 лет | До 55 лет | Старше 55 лет |
| 22 | 13 | 5 | 4 |

Преподаватели повышают квалификацию проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий.

**2.4.Сведения о повышении квалификации преподавателей**.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на региональный и всероссийский уровень. Творческий коллектив Школы является постоянным участником концертных площадок города и республики.

**2.5. Характеристика образовательного процесса.**

**Образовательные программы, реализуемые**

**МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование программы | Срок реализации |
| **Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств** | | |
| 1. | Хореографическое творчество | 5 лет |
| 2. | Вокал | 4 года |
| 3. | Фортепиано | 5 лет |
| 4. | Общее эстетическое образование | 4 года |
| 5. | Изобразительное искусство | 4 года |
| 6. | Хоровое пение | 4года |
| 7. | Дечиг-пондар | 5 лет |
| 8. | Театральное искусство | 4 года |

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными на основе федеральных государственных требований и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области» Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом педагогического опыта в детских музыкальных школах и школ искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различные возрасты. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей обучающихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности образовательного учреждения является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются обучающиеся и учебные группы, время, продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент учащихся на 01.09.2017 составил 496 человек.**

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и **уровень подготовки выпускников** на уровне среднего.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество | Окончили Школу |
|  | выпускников | с отличием |
| 2016 год | 20 | 11 |

Обучающиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди обучающихся общеобразовательных школ.

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в общешкольных, городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами.

МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно- просветительских мероприятий.

**2.6. Функциональное управление.**

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, анализируются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы :

- исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

- они были заинтересованы в получении результата;

- они испытали удовлетворение от своей работы;

- социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной творческой работы.

**2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.**

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-Ф3 от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района определена цель развития системы безопасности Школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

– реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;

– создание информационной среды в области обеспечения безопасности;

– пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах;

– привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения обучающихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи, системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого ознакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллективом работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**3.Стратегия реализации Программы развития**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального района**

**3.1.** **Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».**

Цели:

-Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;

-Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

-Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современным требованиям управления Школой;

-Повышение уровня комфортности образовательного процесса.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Совершенствование аналитической деятельности в Школе | 2017-2022 гг. | Директор |
| 2. | Определение приоритетных направлений развития Школы как основа управления инновационной деятельностью | Ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, Педагогический совет школы. |
| 3. | Совершенствование базы данных системы управления Школой | Ежегодно | Директор, делопроизводитель Школы. |
| 4. | Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о Школе | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Поддержка инновационной деятельности преподавателей | Ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР. |
| 6. | Совершенствование системы контроля | Ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, руководители СП. |

Ожидаемые результаты:

-Повышение эффективности деятельности МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района;

-Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой;

-Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

-Повышение социальной защищенности преподавателей.

**Подпрограмма**

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».**

Цели:

-Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района;

- Повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся Школы.

Задачи:

-Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся.

-Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;

-Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы;

- Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Ведение школьного делопроизводства на  компьютерной базе | Постоянно | Директор, секретарь Школы. |
| 2. | Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт) | Постоянно | Ответственный за сайт |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

– Подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;

– Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;

– Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

**Подпрограмма**

**«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ».**

Цель:

-Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

-Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

-Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению";

-Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Организация повышения квалификации преподавателей. | 2017-2018 гг. | Директор, заместитель директора по УBP. |
| 2. | Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов. | 2017-2019 гг. | Директор, заместитель директора по УВР. |
| 3. | Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам. | 2019-2022 гг. | Заместитель директора по УВР. |
| 4. | Проведение ежегодных заседаний Педагогического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ. | Ежегодно | Заместитель директора по УВР. |
| 5. | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения. | 2 раза в год | Заместитель директора по УВР. |
| 8. | Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных  предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ. | 2018- 2022 гг. | Заместитель директора по УВР. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе ведения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

**3.2. Программа «Профессиональный преподаватель».**

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей- единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы Школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала Школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

- Формирование методологической культуры преподавателей;

- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**.**

**Подпрограмма**

**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**».

Цель:

-Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей Школы.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Повышение квалификации преподавателей | Ежегодно | Заместитель директора по УВР. |
| 2. | Проведение ежегодного школьного Педагогического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы». | Ежегодно | Заместитель директора по УВР. |
| 3. | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР. |
| 4. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;

-Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;

-Повышение качества преподавания;

-Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

**Подпрограмма**

**«КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ».**

Цели:

-Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;

-Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;

-Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

-Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации;

-Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;

-Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей | 2017-2012 гг. | Директор |
| 2. | Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта | 2017-2022 гг. | Заместитель директора по УВР. |
| 3. | Внедрение в практику работы Школы  «Открытых диалогов» (обучающийся – учитель – родитель) | 2017-2022 гг. | Заместитель директора по УВР. |
| 4. | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры у обучающихся. | 2017-2022 гг. | Заместитель директора по УВР. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;

-Сокращение числа конфликтов в Школе;

-Повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей.

**3.3.«Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».**

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «ДШИ» Гудермесского муниципального района

Задачи:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Подпрограмма**

**«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ».**

Цель:

-Обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями.

Задачи:

-Обновление библиотечного фонда;

-Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;

-Содержание всех помещений Школы в соответствии с требованиями «СанПина».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами | Ежегодно | Директор |
| 4. | Доукомплектование библиотеки | Ежегодно | Зам. дир. по УВР. |
| 5. | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы | 2017-2022гг. | Зам. дир. по УВР. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;

- Создание оптимальных условий для работы преподавателей;

- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

**Заключение**

Предназначение Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим Школу искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие артисты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в МБУ ДО «Детская школа искусств» Гудермесского муниципального работа нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.